

Лексическая тема «Наш город»

1. Расскажите ребёнку, как называется наш город, почему, чем он знаменит, кто его основал, как называется главный проспект Санкт-Петербурга, главная река.
2. Рассмотрите иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города, его основных достопримечательностей, главных символов города.
3. Во время прогулок обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, кирпичные, деревянные), а также на памятники архитектуры
4. Объясните ребёнку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет своё название, а каждый дом – свой номер
5. Выучите (повторите) с ребёнком свой домашний адрес, объясните значение адреса

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, направленные на обогащение словарного запаса, формирования грамматического строя речи:

1. **«Назови какой»** (подобрать прилагательные к существительным: город, дом, улица, парк, музей, река, мост).

Например: дом (какой): высокий, низкий, одноэтажный, многоэтажный, красивый, деревянный, каменный и т.д.

2. **«Один-много»**

дом – много домов
улица – много улиц
проспект –
река -
памятник –
музей –
мост –
парк –
сквер -

3. **«Назови ласково»**

город – городок
улица – улочка
мост – мостик
река – речка
дом – домик
дорога – дорожка и т.д.

4. **«Есть-нет»** (первоначально игру лучше проводить с использованием картинок. Перед ребенком выкладываются картинки на которых изображены дом, музей, парк, магазин, город, мост, река и т.д. Попросите ребёнка назвать что изображено на картинке, затем переворачиваете картинку и спрашиваете «Чего нет?». Например: мост – нет моста).